**Aktivita 2**

Odhadnite, v ktorej nádobe je najviac vody. Nádobu, ktorú ste si vybrali, nakreslite.

**Aktivita 4**

Každý dostane 2 obrázky grafu závislosti výšky hladiny vody (os ) od objemu vody preliatej do nádoby (os ). Načrtnite, ako by mohla vyzerať nádoba zodpovedajúca vašim grafom.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Aktivita 5**

Postavte sa na stanovisko označené písmenami na vašich grafoch.   
Všetci, ktorí ste na stanovisku, porovnajte navzájom svoje nákresy nádob. Čo ste zistili?

**Aktivita 6**

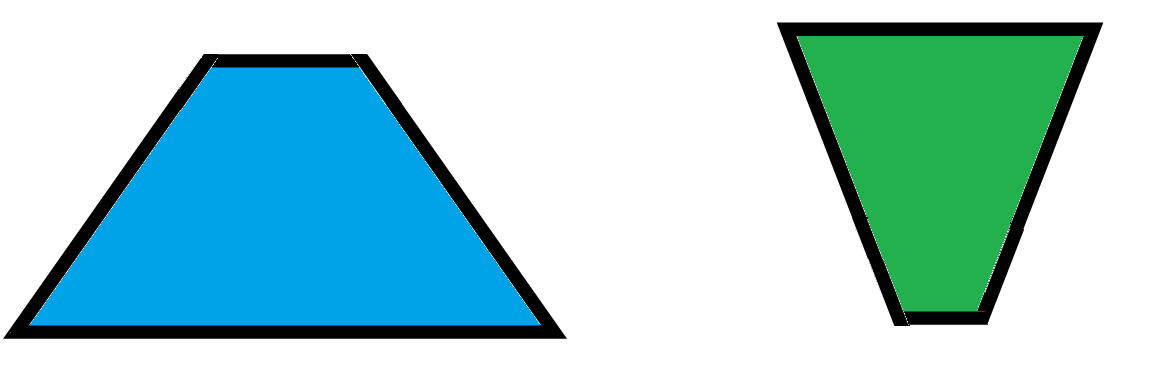
Načrtnite nádoby, na ktorých ste sa dohodli na stanovisku.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Aktivita 7**

Do dvoch nádob – modrej a zelenej (pozri obrázok) sme naliali rovnaký objem vody.

Na obrázkoch sú grafy, ktoré načrtli žiaci a popisujú podľa nich závislosť výšky vody v nádobe od objemu vody, ktorý sme do nádoby naliali. Ktorý žiak má pravdu a prečo?



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Anka: *Zelený pohár sa rozširuje a modrý zužuje, to som načrtla do svojho grafu a ešte, že v oboch je rovnaký objem*. | Braňo: *Podľa mňa naopak. Zelený pohár sa rozširuje, tak potom to nestúpa tak prudko a v modrom to neskôr ide rýchlo.* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Ema: *Myslím si, že Braňo má pravdu, ale skončiť by mali v jednom bode, lebo v oboch máme rovnako veľa vody.* | Filip: *Súhlasím s Ankou, ale nevieme pokiaľ tie grafy pôjdu.* |