**Aktywność 2**

Oszacuj, w którym naczyniu znajduje się najwięcej wody. Narysuj wybrane przez siebie naczynie.

**Aktywność 4**

Każdemu uczniowi zostaną przydzielone dwa wykresy przedstawiające zależność wysokości poziomu wody (oś y) od objętości wody wlanej do naczynia (oś x). Naszkicuj, jak mógłby wyglądać kształt naczynia odpowiadający Twoim wykresom.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Aktywność 5**

Uczniowie stoją na stanowiskach oznaczonych literami.

Porównają swoje rysunki zaproponowanych kształtów naczyń. Co zauważyłeś?

**Aktywność 6**

Naszkicuj naczynia zgodnie z ustaleniami.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Aktywność 7**

Do dwóch naczyń – niebieskiego i zielonego wlaliśmy taką samą objętość wody
(patrz rysunek).
Na ilustracjach znajdują się narysowane przez uczniów wykresy opisujące zależność wysokości wody w naczyniu od objętości wody wlanej do naczynia. Który uczeń ma rację i dlaczego?



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Ann: *Jak pokazano na wykresie, zielone naczynie rozszerza się u góry, a niebieskie naczynie zwęża się w górę, a mimo to w obu naczyniach jest taka sama objętość wody.* | Brian: *Myślę, że jest odwrotnie. Zielone naczynie rozszerza się u góry, więc linia nie podnosi się tak szybko w porównaniu do niebieskiego naczynia, które rośnie szybciej w miarę dodawania wody.* |
|  |  |
|  |  |
| Emma: *Myślę, że Brian ma rację, ale linie powinny kończyć się w jednym miejscu, ponieważ w obu naczyniach mamy tyle samo wody.* | Philip: *Zgadzam się z Ann, ale nie wiemy, w których punktach zatrzymują się linie na wykresie.* |